



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

积势蓄势谋势 识变应变求变

全面推进新文科建设

教育部高等教育司 吴岩

2020.11.3.山东威海

五中全会：新成就 新目标 新要求 新动力



- **新成就**：高等教育进入普及化阶段
- **新目标**：到2035年基本建成教育强国
- **新要求**：“十四五”期间建设高质量教育体系
- **新动力**：以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力



五中全会关键词：“变”、“高质量”



变：变局、变革、变化

识变、应变、求变

高质量：高质量发展、高质量就业

高质量供给、高质量教育

唯有创新：才能以变应变，才能实现高质量发展



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





一

未来已来：把握高等教育新形势

二

唯变不变：迈入提高质量新时代

三

主动求变：推动文科教育新发展





一

未来已来：把握高等教育新形势



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





世界视角



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

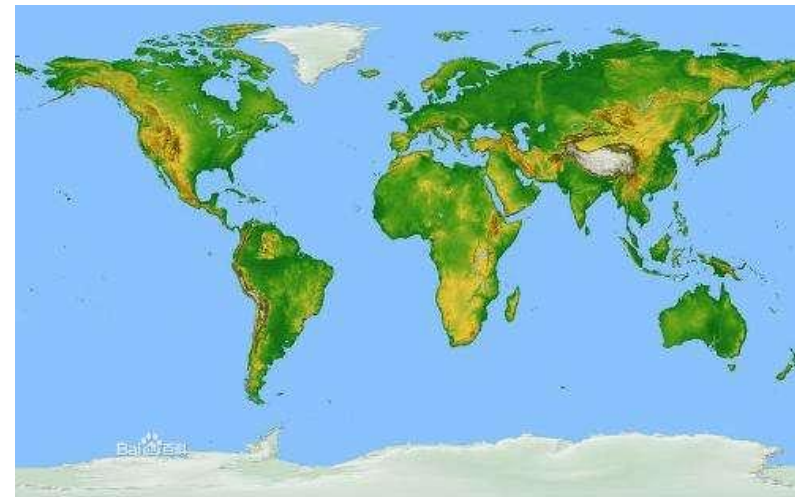


1. 认清形势：百年未有之大变局



- **大势**：世界百年未有之大变局
- **重塑**：大国关系、国际秩序、地区安全、社会思潮、全球治理
- **挑战**：治理赤字、信任赤字、和平赤字、发展赤字
- **危机**：世界面临重新陷入分裂甚至对抗的风险

——《新时代的中国与世界》白皮书



2. 把握机遇：科技革命和产业变革



3. 迎接挑战：前所未有的严峻考验



**政治：世界多极化趋势不断加强
国际局势不稳定性不确定性日益突出**

**经济：全球经济今年将收缩5.2%
是第二次世界大战以来程度最深的经济衰退**
——世界银行2020年第六期《全球经济展望》

**文化：交往速度加快、交往信息量增大、交往质量提高
文化冲突与文化融合并存**



4. 做出改变：主动引领世界高等教育变革



Rethinking Education
Towards a global common good?



世界正在变化 - 教育也必须改变。

**世界各地的社会都在经历着深刻的变革，
需要以新的教育形式，**

培养当今和未来社会和经济所需要的能力。

UNESCO, 2015

The world is changing – deep transformation, new forms of education, competencies, today and tomorrow



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





中国视角



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



1. 把握中国发展大势——新时代



习近平总书记：中国正处于近代以来最好的发展时期



我们不仅要进入新时代，更要赢得新时代！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



2. 把握中国发展大势——新成就



从第一个百年走向第二个百年，实现中华民族伟大复兴！

经济：经济建设取得重大成就……

政治：民主法治建设迈出重大步伐……

社会：人民生活不断改善……

文化：思想文化建设取得重大进展……

生态：生态文明建设成效显著……

教育：推动高等教育内涵式发展(18大) ➡ 实现高等教育内涵式发展(19大)



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

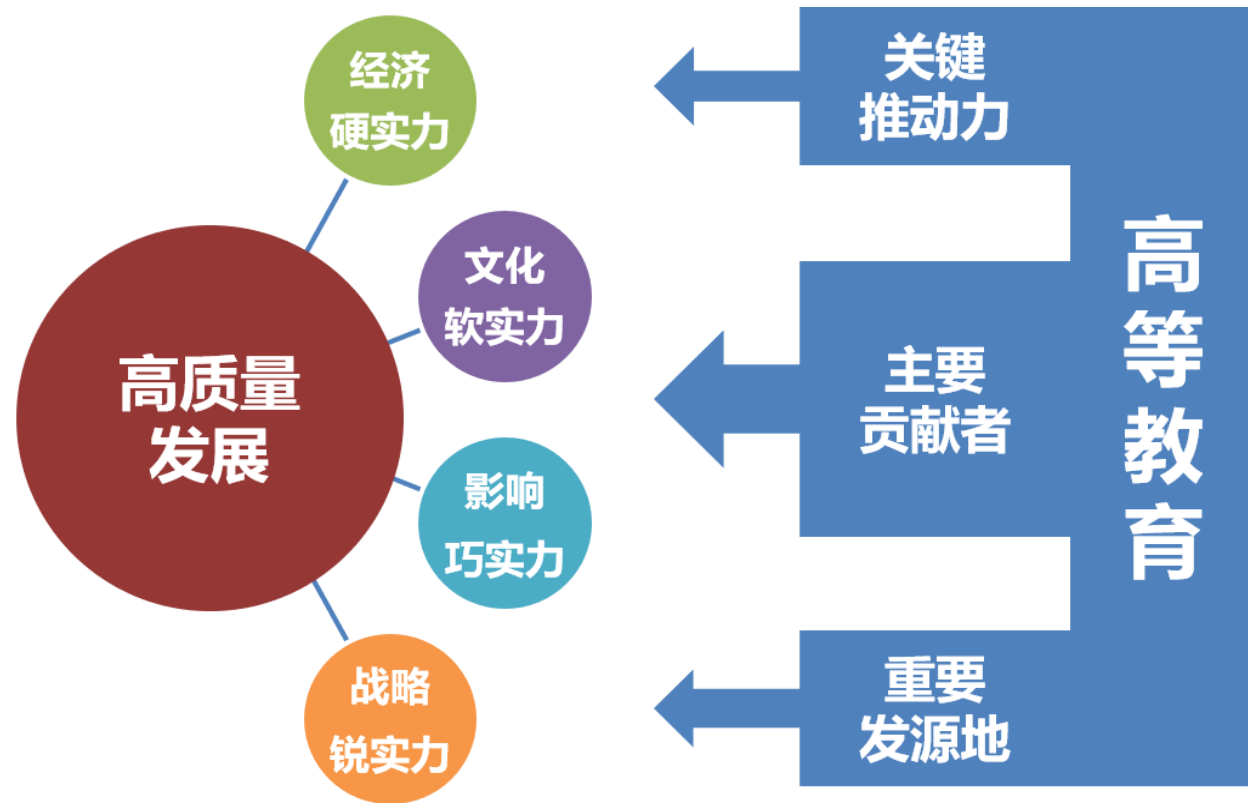


3. 把握中国高等教育发展大势——新需求



习近平总书记：

- 高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的**重要标志**！
- 我们对高等教育的需要比以往任何时候都**更加迫切**！
- 对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都**更加强烈**！



4. 把握中国高等教育发展大势——新变化



四个变了

地位
作用

基础支撑 → 支撑引领并重
高等教育成为可持续发展的最大红利和牵引动力

发展
阶段

大众化阶段 → 普及化阶段
高等教育成为每个人职业生涯的“基础教育”

类型
结构

相对单一 → 更加合理、类型齐全、体系完备
多样化成为高等教育发展最显著的特点

舞台坐标
格局

在世界舞台、国际坐标和全球格局中
谋划发展与改革，参与竞争与治理



5. 把握中国高等教育发展大势——新阶段



数量



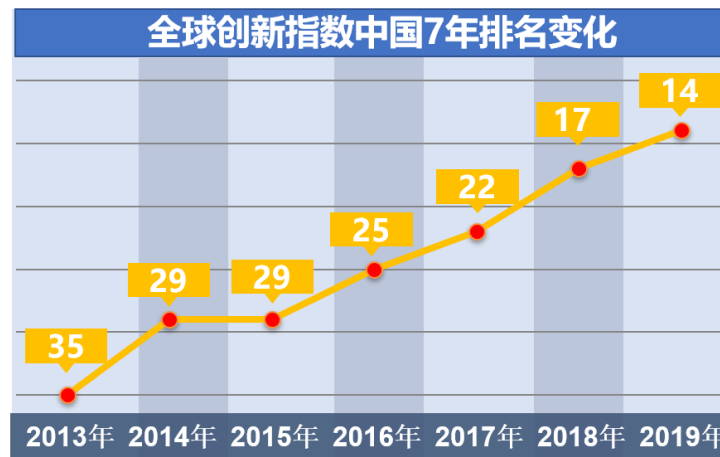
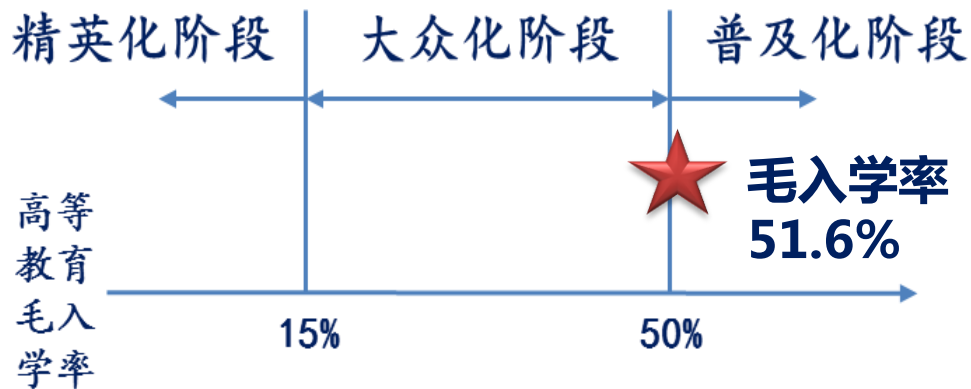
在学总人数4002万，世界第一



STEM毕业生人数是美国的6-8倍

质量

QS：高等教育体系实力（2018）
全球第八、亚洲第一



中国高等教育迈入普及化，整体进入世界第一方阵！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



6. 把握中国高等教育发展大势——新特征



中国高等教育迈入普及化阶段

1. 多样化

质量标准
评价标准
发展路径
发展类型

2. 学习化

时时
处处
人人

3. 个性化

没有个性化就没有
创新，帮助每一个
学生成长成人成才

4. 现代化

治理体系
治理能力现代化

警惕：身子进入普及化，脑子还在大众化，习惯还在精英化！



7. 把握中国高等教育发展大势——新考验



从第一个百年目标到第二个百年目标实现：

- 考验中国高等教育的服务能力
- 考验中国高等教育的引领能力
- 考验中国高等教育的治理能力

迈入普及化时代的中国高等教育要成为：

- 面向世界、立足当下、赢得未来的国之战略重器
- 提高硬实力、软实力、巧实力、锐实力的战略引擎



8. 把握中国高等教育发展大势——新变革



在危机中育新机，于变局中开新局

除了创新，教育无路可走！

除了革命，教育无路可走！

中国高等教育人才培养范式必须进行一次重大变革



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





二

唯变不变：迈入提高质量新时代



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



全面推进“四新”建设



中央文件（2018年8月24日）

要推动高质量发展，进一步提升教育服务能力和贡献水平……

发展新工科、新医科、新农科、新文科。

《关于新时代振兴中西部高等教育的若干意见》（审议稿）

各高校要聚焦区域发展急需，优化学科专业结构，促进学科专业交叉融合，加快发展新工科、新医科、新农科、新文科，打造特色优势专业，升级改造传统专业，淘汰不适应社会需求的专业。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



全面推进“四新”建设



内 涵：不是“新老”的“新”
“新旧”的“新”
而是“创新”的“新”

原 则：质量为王
守正创新
分类推进

要走一条新路，下一盘大棋！



——宝生部长在“六卓越一拔尖”计划2.0
启动大会上的讲话



全面推进“四新”建设



建设高等教育“**质量中国**”的战略一招、关键一招、创新一招



1. 什么是新工科？

“新的工科专业” + “工科的新要求” + “深度交叉融合再出新”



新工科 “三部曲”





从轰轰烈烈走向扎扎实实

推出系列方案

- 天大方案
- 成电方案
- 重大经验
- 广东方案
-

未来
技术学
院

- 变化的培养中心
- 人才培养范式变革
- 组织结构的外科手术式革新
- 未来技术领军人才培养基地

现代
产业学
院

- 课程体系=学科知识+工作场所知识
- 深度产教融合，体制机制创新
- 产业学院≠简单的职业培训，心智发展+职业准备



2. 什么是新农科？



肩负“四大使命”

服务好脱贫攻坚、乡村振兴、生态文明和美丽中国建设

坚持“四个面向”

面向新农业、新乡村、新农民、新生态

开创“三条路径”

开改革发展新路、育卓越农林新才、树农林教育新标

做出“两大贡献”

为国家农业农村现代化贡献力量
为世界贡献中国智慧、中国方案



新农科：高位推动、层层递进



以立德树人为根本，以强农兴农为己任



总书记给涉农高校广大师生回信

新农科“三部曲”全面推进



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





3. 什么是新医科？

教育强国 → 医学教育 ← 健康中国

新理念

谋划医学发展

从治疗为主到生命全周期、健康全过程：预防、治疗、康养

新定位

推进医学教育发展

“大国计” “大民生” “大学科” “大专业”

新内涵

强化医学生培养

抓五术：道术、仁术，学术、技术、艺术

新医科

统领医学教育创新

医学的新要求，新的医学专业、医学与多学科深度交叉融合，核心是创新发展

001671

国务院办公厅文件

国办发〔2020〕34号

国务院办公厅关于加快医学教育 创新发展的指导意见

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构：
医学教育是卫生健康事业发展的重要基石。党的十八大以来，我国医学教育蓬勃发展，为卫生健康事业输送了大批高素质医学人才。在新冠肺炎疫情防控中，我国医学教育培养的医务工作者发挥了重要作用。但同时，面对疫情提出的新挑战、实施健康中国战略的新任务、世界医学发展的新要求，我国医学教育还存在人才培养结构亟需优化、培养质量亟待提高、医药创新能力有待提升等问题。为加快医学教育创新发展，经国务院同意，现提出以下意见。

- 1 -



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



新医科：打破壁垒、突出融合



➤ 新医科新突破

- **国务院办公厅印发《关于医学教育创新发展的指导意见》**
- **国务院中医药工作部级联席会议审议《关于深化医教协同进一步推动中医药教育改革与高质量发展的实施意见》**
- **医学教育专业认证工作获世界医学教育联合会（WFME）认证**



中国医学教育从跟跑转向并跑的里程碑
中国医学教育走上世界舞台的通行证



中华人民共和国教育部

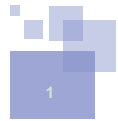
Ministry of Education of the People's Republic of China



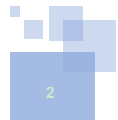
4. 什么是新文科？



“新文科” 就是文科教育的创新发展



1 培养知中国、爱中国、堪当民族复兴大任的新时代文科人才



2 培育新时代社会科学家



3 构建哲学社会科学中国学派



4 创造光耀时代、光耀世界的中华文化



新文科 VS 新工科、新医科、新农科



新文科

提供方向、标准、价值判断、综合素质.....



新工科、新医科、新农科

提出新命题、新方法、新技术、新手段.....



学科融合：文科 + 医科



学术交流：工科 + 文科



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



“四新”建设交织融合 引领发展



新工科、新农科、新医科、新文科建设引领本科全面振兴

质量意识

质量革命

质量文化

走进新时代的新教改，赢得新时代的新质量，领跑新时代的新体系



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





三

主动求变：推动文科教育新发展



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



（一）我们的共识：



新时代新使命新要求必须加快推进文科教育创新发展

为什么建设新文科？

关键词：创新发展



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



1. 社会大变革呼唤新文科



社会大变革的时代，一定是**哲学社会科学大发展**的时代

这是一个 **需要理论** **且一定能** **产生理论** 的时代
需要思想 **产生思想**

⊖ 各种社会思潮
激荡交汇的挑战

⊖ 新科技革命和产业革命带来
环境、生态、伦理等风险

⊖ 个人精神迷失、信仰
空缺和意义危机等问题

文科教育必须超前识变、积极应变、主动求变



中华人民共和国教育部

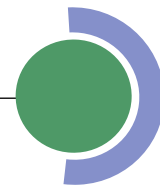
Ministry of Education of the People's Republic of China



2. 国家软实力需要新文科



哲学社会科学



➤ 发展水平反映了一个民族的思维能力、精神品格、文明素质，关系社会的繁荣与和谐。

➤ 蕴含着思想的光辉、理论的光彩、方法论的光芒。

文科教育是主要的软实力、是关键的实力
是硬实力和锐实力的支撑



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



3. 造就时代新人需要新文科



“人多力量大”

“知识改变命运”

“少数决定多数”

社会越发展、越前进、越进步，
对人文社科人才的需求越大、越多、越高！

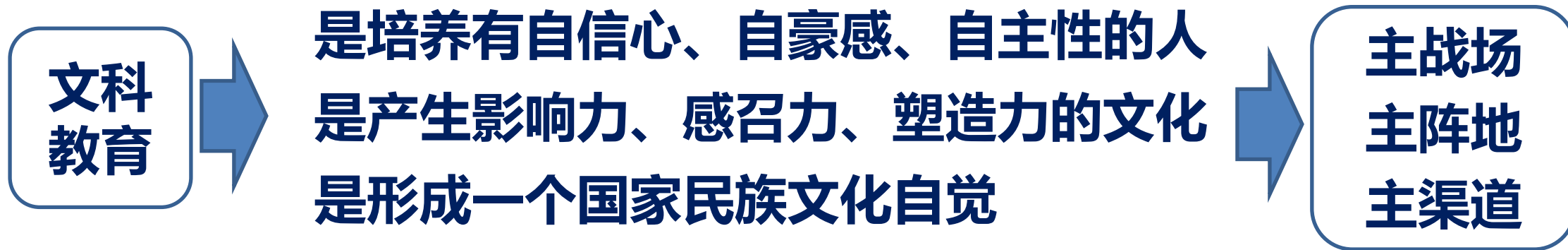


中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



4. 文化繁荣需要新文科



推进新文科建设，培养新时代文科人才

是大事、是天大的事、是伟大的事！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



新文科建设使命光荣、 责任重大、 任务艰巨



影响文科本身、 影响理工农医、 更影响高等教育全局！



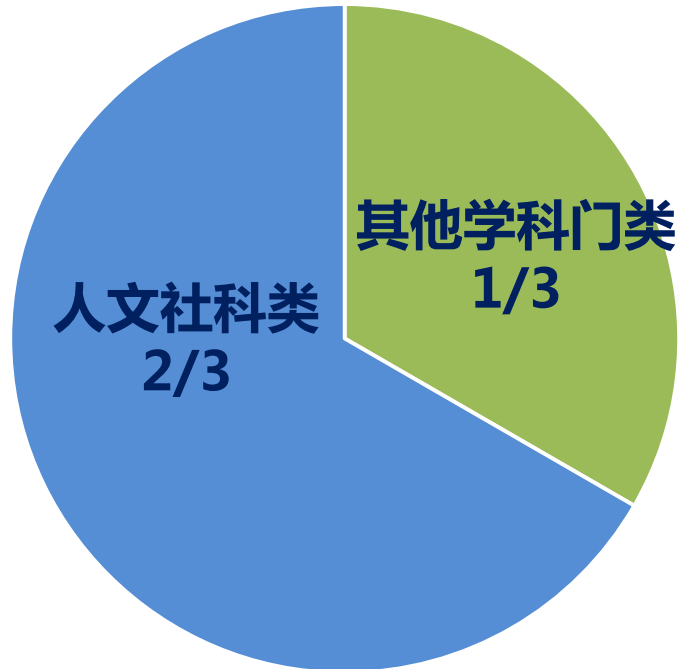
中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





从学科专业：三分天下有其二



- 八个文科学科**没做好**，高等教育**不能说好**
- 八个文科学科**没做强**，高等教育**没法说强**
- 八个文科学科**没创新**，高等教育**不算创新**





从在学规模：二分天下有其一

	学科门类	专业类	专业	专业点数	高校数	在校生数	毕业生数
总数	13	92	703	60064	1265	1750.5万	434.1万
文科	8	31	331	30913	1240	877.9万	206.1万
占比	61.5%	33.7%	47.1%	51.4%	98%	50.2%	47.5%

备注：学生数为2020年1月数据



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





从四新角度：四分天下有其一

新文科为新工科、新医科、新农科注入新元素，提供营养、养料、新内容、新思想、新帮助。



(二) 我们的任务：



构建以育人育才为中心的哲学社会科学发展新格局

怎样建设新文科？

关键词：育人育才



中华人民共和国教育部

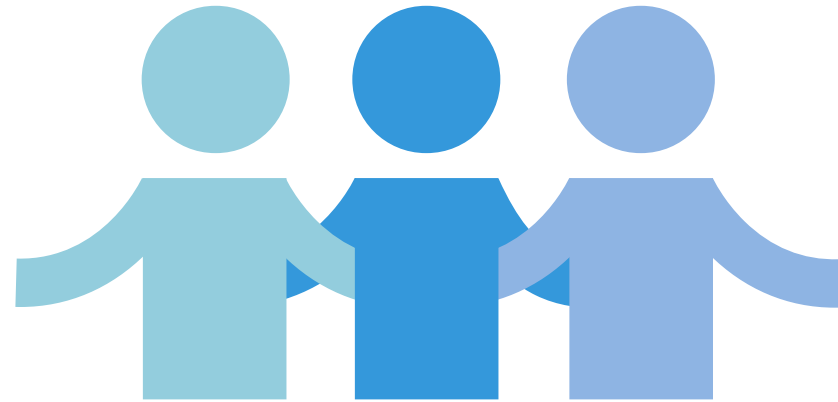
Ministry of Education of the People's Republic of China



1. 新文科建设的根本任务——培育时代新人



培养什么人？



自信心 自豪感 自主性

**中华文化的传承者、中国声音的传播者、中国理论的创新者、
中国未来的开创者！**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



2. 新文科建设的时代使命——提升国家形象



提升国家文化软实力 塑造国家的硬形象



建设文化中国、法治中国、和谐中国、繁荣中国
让世界看到可亲、可敬、可爱的中国！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



3. 守正创新——新文科建设的必由之路



没有守正，不知来路；没有创新，没有出路

01 遵循传承传统

- 要遵循文科教育和人才培养基本规律
- 传承中华优秀传统文化

02 推进融合创新

- 与现代信息技术融合
- 与其他学科交叉融合
- 与相近专业集群融合



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



4. 价值引领——新文科建设的根本要求



知识性和价值性相统一是哲学社会科学的命脉

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和发展中国特色社会主义，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志，必须旗帜鲜明加以坚持。

1

事关出思想理论、树理想信念、涵人文精神、养家国情怀

2

事关立德树人根本任务落实

3

事关建设者和接班人

立足中国国情、扎根中国大地

用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



5. 分类推进——新文科建设的基本方略



6. 新文科建设的三大基本抓手——专业优化



优化专业结构：“小逻辑”要服从、服务于经济社会发展“大逻辑”

需求导向

主动服务 国家软实力提升和文化繁荣发展
优化、调整、升级、换代、新建

目标导向

牢固树立 质量意识、标准意识、国家意识
设置新专业的底线要求，严格落实《标准》

特色导向

引导加强 高校专业规划
根据自身办学定位和办学特色优化专业结构



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



6. 新文科建设的三大基本抓手——专业优化



夯实基础学科

2012-2020文科专业种类及专业点数变化一览表

专业类	2012年专业种类	2020年专业种类	同比增长	2012年布点数	2020年布点数	同比增加
哲学类	4	4	0.00%	90	98	8.89%
历史学类	6	7	16.67%	313	387	23.64%
中国语言文学类	7	9	28.57%	1101	1380	25.34%
经济学类	6	9	50.00%	589	682	15.79%



6. 新文科建设的三大基本抓手——专业优化



发展新兴学科

新设专业中布点数排名前8的文科专业

专业	批复年份	2015年	2016年	2017年	2018年	2019年	合计
健康服务与管理	2015	5	21	35	25	23	109
大数据管理与应用	2017	-	-	5	25	52	82
互联网金融	2016	-	6	19	21	9	55
航空服务艺术与管理	2018	-	-	-	12	30	42
艺术管理	2016	-	2	7	12	8	29
供应链管理	2017	-	-	1	7	17	25
马克思主义理论	2017	-	-	8	5	8	21
金融科技	2017	-	-	1	4	15	20



6. 新文科建设的三大基本抓手——专业优化



推进学科交叉融合

交叉新专业				
工+文	医+文	农+文	理+文	文+文
能源与气候经济	生命伦理学	可持续发展与乡村建设	计算法学	政治学、经济学与哲学
设计艺术哲学	医学信息学	生态文明建设与管理	大数据管理与应用	体育旅游
新媒体	健康管理	农业经济学	金融科技	音乐教育
.....



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



6. 新文科建设的三大基本抓手——专业优化



➤ 新理论

- ✓ 充分反映中国特色哲学社会科学理论创新的最新成果，提高教育教学的时代性、学术性和针对性



➤ 新实践

- ✓ 充分反映中国改革开放伟大实践的 latest 成果，将其及时转化融入教育教学

➤ 新技术

- ✓ 将技术的革命、教学手段方法的创新及时应用到教育教学中

打造文科“金专”

构筑新文科四梁八柱



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



7. 新文科建设的三大基本抓手——课程提质



课堂是教育教学的主渠道主阵地



建设文科“金课” 夯实文科育人主渠道主阵地



中华人民共和国教育部

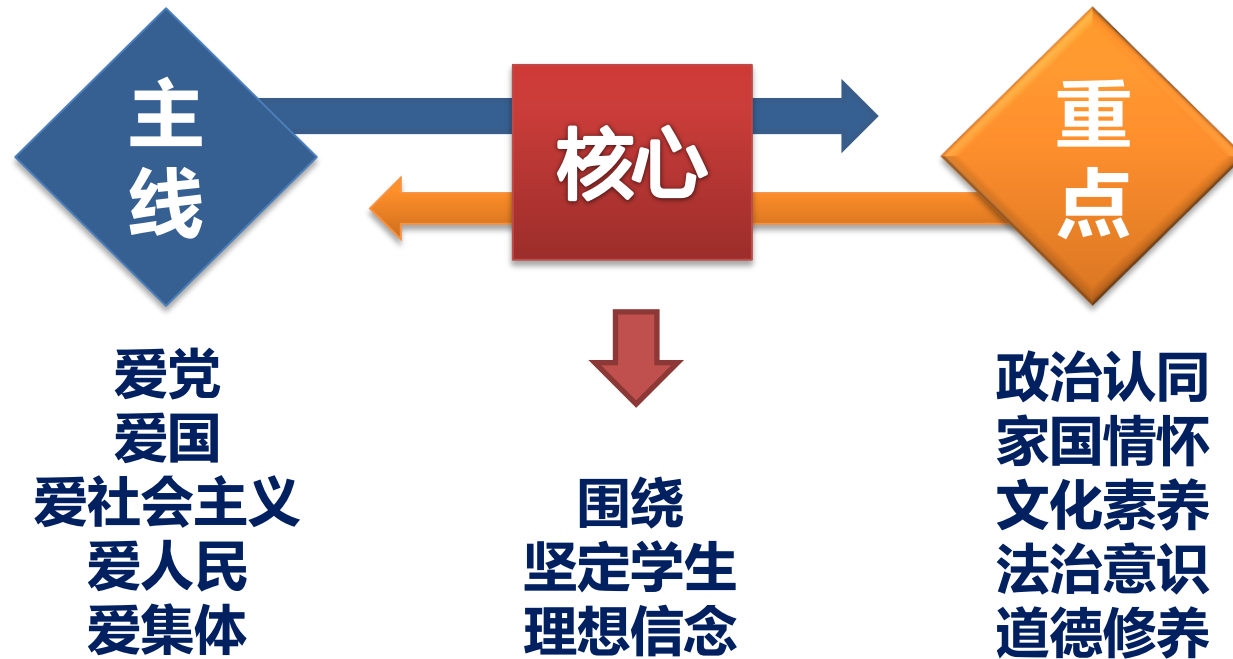
Ministry of Education of the People's Republic of China



7. 新文科建设的三大基本抓手——课程提质



哲学社会科学双重属性：知识性和价值性



“双融合、双提升、双促进”



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



7. 新文科建设的三大基本抓手——课程提质



全面推进课程思政建设

- **勘探**：探准各门课程中**真善美**思政教育资源
- **采掘**：深度挖掘生动有效的育人元素
- **冶炼**：与专业基本原理前沿知识有机融合
- **加工**：把课堂变成思政与专业无缝衔接的金课



打造有情有义、有温度、有爱的文科课堂



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



8. 新文科建设的三大基本抓手——模式创新



01

遵循规律

遵循哲学社会科学发展的
一般规律和中国
特色哲学社会科学发
展的特殊规律

02

协同育人

构建跨院校、跨专业、
跨行业、跨国界的协
同育人机制

03

模式多元

“双学位”、“主辅
修”、“微专业”等
复合型人才培养模式

培养适应新时代要求的应用型、复合型文科人才



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



8. 新文科建设的三大基本抓手——模式创新



基地是拔尖人才培养的试验田孵化器



培养新时代哲学社会科学家



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



9.新文科建设的关键突破——“四大讲堂”



人才培养体制机制改革创新的重要工程



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



9. 关键突破—中国政法实务大讲堂



中国政法实务大讲堂动员部署会



高位推动：两位副国级、一大批部级专家领衔担纲

高端话题：植根政法实践，紧扣政法实务
彰显政治感召力、理论说服力、实践吸引力

高远影响：激发学生投身法治建设的热情
树立远大职业理想



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



9. 关键突破—中国新闻传播大讲堂



14家

主流媒体

42位

新闻记者

35集

教学视频

邀请**一线**记者

不畏艰险
深入“红区”、病房……

最美逆行者

讲述**一线**故事

不辞辛苦
遍访城乡、社区……

直击泪点痛点

分享**一线**感受

为党为国为民
用心用情用爱

彰显使命担当



来自武汉抗疫一线的报道

他们走进一线·他们见证英雄·他们传递温情

强化马克思主义新闻观，讲述中国故事、中国精神、中国力量！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



9. 关键突破—中国经济大讲堂



解读**中国**实践、解释**中国**奇迹

总结**中国**规律、构建**中国**理论

指引**中国**经济发展方向

培养**中国**未来领军人才



让**中国经济**发展
和**经济理论**
走向世界



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



9. 关键突破—中国艺术大讲堂



- **发动名校**：中央美术学院、中国美术学院（看）
中央音乐学院、中国音乐学院（听）
北京电影学院、中央戏剧学院（看听）
- **汇聚名家**：艺术院校知名专家学者、各领域知名艺术家
- **展示名作**：中华传统艺术、现当代艺术、民间艺术
- **提升名望**：展现时代特征、美育特色、教育特质

让光耀时代、光耀世界的中华文化、中国文化焕发出时代光芒



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



10. 新文科建设三部曲



绘好“施工图”



发布《新文科
建设宣言》

抓好“关键点”



推出“四大讲堂”

打好“全局战”



立项新文科研究
与改革实践项目

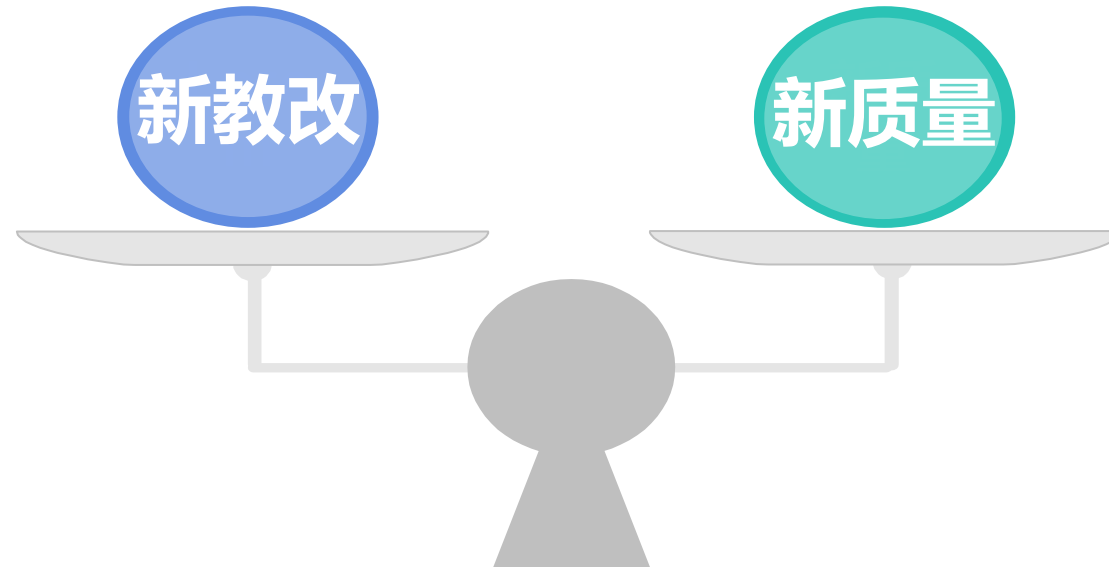


中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



新文科不能缺位，不能落后！



新文科建设迫在眉睫，箭在弦上！

新文科必须整装待发，必须起跑，必须加速跑！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





文科创新发展的盛会

孔孟之乡 文脉之地

群贤毕至 少长咸集



新文科建设宣言

2020年11月3日，全国有关高校和专家齐聚中华文化重要发祥地山东，共商新时代文科教育发展大计，共话新时代文科人才培养，共同发布“新文科建设宣言”。

我们的共识：

新时代新使命要求文科教育必须加快创新发展

提升综合国力需要新文科。一个国家的发展水平，既取决于自然科学发展水平，也取决于哲学社会发展水平。哲学社会发展水平反映着一个民族的思维能力、精神品格和文明素质，关系到社会的繁荣与和谐。新时代，把握中华民族伟大复兴的战略全局，提升国家文化软实力，促进文化大繁荣，增强国家综合国力，新文科建设责无旁贷。

坚定文化自信需要新文科。文化自信是实现中华民族伟大复兴的精神力量。核心价值观是文化最深层次的要素，文化自信在根本上取决于核心价值观的生命力、凝聚力、引领力。围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，大力弘扬中华优秀传统文化，培育践行社会主义核心价值观，为中华民族伟大复兴注入强大的精神动力，新文科建设大有可为。

培养时代新人需要新文科。面对世界百年未有之大变局，



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



中国新文科建设，我们从这里启航！

